

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Трофименко Татьяны Валерьевны
«Эффективные практики проектирования и реализации смешанного обучения в современной зарубежной школе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности
5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Современное образование становится все более глобальным, и изучение международного опыта способствует развитию российской образовательной системы. Изучение зарубежного опыта проектирования и реализации смешанного обучения позволяет выявить эффективные практики, которые могут быть адаптированы в отечественных педагогических реалиях.

В связи с необходимостью модернизации образовательных процессов, интеграции цифровых технологий и повышения качества образования признаю актуальность диссертации Т.В Трофименко, посвященной исследованию эффективных практик проектирования и реализации смешанного обучения в современной зарубежной школе.

Научная новизна исследования заключается в разработке концептуального взгляда на эффективную практику смешанного обучения, выявлении эффективных практик смешанного обучения в современной зарубежной школе, а также условий их внедрения в отечественную образовательную практику. Широкая источниковая база исследования, охватывающая зарубежные монографии, статьи, аналитические доклады, отчеты о практиках смешанного обучения, реализуемых в различных странах, а также электронные и библиометрические базы данных, обуславливает надежность полученных данных. Особого внимания заслуживает разнообразие методов исследования: Т.В. Трофименко использует понятийный анализ; моделирование и конструирование теоретических моделей; сравнительный анализ, метаанализ; библиометрический анализ с элементами сетевого анализа, картирование и кластеризацию понятий и другие методы, что обуславливает достоверность выводов автора.

Теоретическая значимость диссертационного исследования обуславливается значительным вкладом автора в теорию историю образования, общую и сравнительную педагогику: Трофименко Т.В. в своем исследовании дает авторскую интерпретацию понятий «смешанное обучение», «эффективная образовательная практика»; концептуализирует представление об эффективной практике смешанного обучения. Автор впервые предлагает алгоритм сравнительного анализа практик смешанного обучения с точки зрения их эффективности.

Практическая значимость исследования заключается в высоком потенциале использования его продуктов как в образовательном процессе школ, так и вузов, а также в условиях дополнительного профессионального образования педагогов.

В автореферате отражено основное содержание диссертации. Указанные публикации соответствуют теме работы и раскрывают ее проблему. Вместе с тем, неоднозначное отношение вызывает использование математических методов для сравнения и выявления эффективных практик смешанного обучения, так как они не всегда поддаются количественной оценке.

Указанные замечания не снижают общей высокой оценки исследования. Таким образом, считаю диссертацию Трофименко Татьяны Валерьевны «Эффективные практики проектирования и реализации смешанного обучения в современной зарубежной школе» соответствующей требованиям п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автора диссертации Трофименко Татьяну Валерьевну заслуживающей присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
преподаватель Института новых технологий

Т.С. Фещенко
28 марта 2025 г.

Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»
115162, Россия, г. Москва, ул. Мытная, 50.
Телефон служебный: +7 (945) 221-26-45
Адрес электронной почты: training@int-edu.ru
С публикациями Т.С. Фещенко можно ознакомиться на сайте электронной библиотеки https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=785509
SPIN-код: 5004-1682

Подпись Т.С. Фещенко заверяю:

Директор Научно-образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

В.В. Крутов

